



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**Факультет публічного управління**  
**Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

---

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри філософії, соціально-гуманітарних  
наук та фізичного виховання  
«29» серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

\_\_\_\_\_  
Леонід ВИГОВСЬКИЙ  
«29» серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
**за заочною формою навчання**

**РОЗРОБНИК:**  
Доцентка кафедри філософії, соціально-  
гуманітарних наук та фізичного виховання,  
кандидатка біологічних наук, доцентка  
\_\_\_\_\_  
Тетяна ВИГОВСЬКА  
«29» серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО:**  
Деканеса факультету публічного  
управління, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
\_\_\_\_\_  
Тетяна ПІДПІСНА  
«29» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»  
 Спеціальність 281Публічне управління та адміністрування  
 Галузь знань 28Публічне управління та адміністрування  
 (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publicnoho-upravlinnya>)**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації: Виговська Тетяна Вікторівна ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad</a> ), доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, кандидатка біологічних наук, доцентка.
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:t_vyhovskaya@univer.km.ua">t_vyhovskaya@univer.km.ua</a> Профіль у соціальних мережах ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8281-5347">https://orcid.org/0000-0002-8281-5347</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, ауд. 217. Виговська Тетяна Вікторівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>СК 3.</b> Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.			
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p><b>ПР 6.</b> Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПР 7.</b> Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p> <p><b>ПР 11.</b> Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p><b>ПР 16.</b> Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.</p> <p>Супутні навчальні дисципліни: «Фізичне виховання», «Психологія», «Соціологія», «Екологія».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», «Національна та громадська безпека», «Основи охорони праці в галузі», «Екологічний менеджмент», «Екологічний аудит».</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 102 години, лекційних – 10 годин, семінарських – 8 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Заочна.			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	1/1/12	Тема 1. Предмет, завдання та функції курсу «Екологія».	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	2/1/13	Тема 2. Теоретичні основи загальної екології.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	2/1/13	Тема 3. Забруднення навколишнього	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5

		природного середовища та здоров'я людини.	проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	СРС – 5
	1/1/12	Тема 4. Вплив техногенних факторів на здоров'я людства.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	1/1/13	Тема 5. Вплив соціальних факторів на здоров'я людини.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	1/1/13	Тема 6. Екологічна безпека товарів народного споживання.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	1/1/13	Тема 7. Рекреаційні аспекти екології людини.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
	1/1/13	Тема 8. Екологічна свідомість та екологічна культура.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Тести, ситуативні завдання.	Лекція – 0,625 Семінарське заняття – 5 СРС – 5
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><i>1. Нормативно-правові акти</i></p> <p>1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. Київ: Українська правнича фундація, 1996. 127 с.</p> <p>2. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 19, ст. 98.</p> <p>3. Екологія і закон. Екологічне законодавство України: в 2 т. / За ред. В.І. Андрейцева. Київ: Юрінком Інтер, 1997. Т. 1. 704 с. Т.2. 576 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Основні джерела</i></p> <p>1. Гончаренко М.С., Бойчук Ю.Д. Екологія людини: навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2023. 400 с.</p> <p>2. Залеський І.І., Клименко М.О. Екологія людини. Київ : Гельветика, 2020.340 с.</p> <p>3. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія. Навчальний посібник. Київ : Університетська книга, 2024. 416 с.</p> <p>4. Мягченко О.П. Основи екології: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.</p> <p>5. Соломенко Л.І. Екологія людини. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 120 с.</p>			

	<p style="text-align: center;"><i>3. Допоміжні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барановський В.А. Екологічний атлас України. Київ: Географіка, 2000. 42 с.</li> <li>2. Виговська Т.В., Виговський Л.А. Громадські екологічні організації як суттєвий чинник формування та підвищення рівня екологічної культури громадян. <i>Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації»</i> (м. Хмельницький, 21–22 січня 2022 року); за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Синчака В.П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 37–49.</li> <li>3. Виговська Т.В., Виговський Л.А. Екоетика як чинник подолання екологічної кризи. <i>Матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: зб. наук. праць / за ред. Білик В.Г. Вип. 5.</i> Київ: Алатон, 2023. С. 34–37.</li> <li>4. Виговська Т.В., Виговський Л.А. Екотуризм як засіб формування екологічної свідомості та культури особистості. <i>Університетські наукові записки.</i> Хмельницький: ХУУП, 2021. № 3 (81). С. 8–22.</li> <li>5. Загальна гігієна з основами екології: підручник / за ред. В.А. Кондратюка. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 592 с.</li> <li>6. Екологічна енциклопедія: у 3 т. Київ: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2008.</li> <li>7. Юглічек Л.С., Виговська Т.В. Екологічна мережа Хмельниччини: монографія. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2012. 96 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>4. Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ecoleague.net">http://www.ecoleague.net</a> – Всеукраїнська екологічна ліга (ВЕЛ)</li> <li>2. <a href="http://www.ecoleague.net">http://www.ecoleague.net</a> – Екологічний вісник ВЕЛ</li> <li>3. <a href="http://www.menr.gov.ua">http://www.menr.gov.ua</a>- Міністерство екології та природних ресурсів.</li> <li>4. <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a> – Державна служба статистики.</li> </ol>
<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Екологія людини» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) слайдова презентація;</li> <li>4) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> </ol>

	<p>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>4) захист підготовленої презентації.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять на консультації.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Екологія людини» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka/akademichna-dobrochesnist">https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka/akademichna-dobrochesnist</a>).</p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf</a>).</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>